

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSIATEA POLITEHNICA TIMISOARA
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	CONSTRUCTII / CONSTRUCTII CIVILE SI INSTALATII
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIE CIVILA/ 10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	DEZVOLTARE DURABILĂ: AUDITUL ENERGETIC ȘI SECURITATE LA INCENDIU A CLĂDIRILOR /10/ MASTER INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Concepția, proiectarea și protecția termică a clădirilor						
2.2 Titularul activităților de curs	S.I.dr.ing. Simon PESCARI/Prof.dr.ing. Valeriu STOIAN						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	S.I.dr.ing. Simon PESCARI						
2.4 Anul de studiu ⁷	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei ⁸	DS

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1		
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14		
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	0 , din care:	3.5 ore proiect, cercetare	0	3.6 ore practică	0	3.7 ore elaborare lucrare de disertație	0
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	0 , din care:	3.5* ore proiect cercetare	0	3.6* ore practică	0	3.7* ore elaborare lucrare de disertație	0
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3.21 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				1	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				1	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				1..2 1	
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	45 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				14	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				14	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				17	
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰	6.21						
3.9* Total ore/semestru	87						
3.10 Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu se acceptă convorbiri telefonice sau discuții cu caracter personal care să distragă atenția celorlalți participanți la curs
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> Nu se acceptă convorbiri telefonice sau discuții cu caracter personal care să distragă atenția celorlalți participanți la activitățile practice. Termenele de predare a proiectelor sunt fixe.

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> Recunoașterea elementelor de anvelopa a clădirilor; Dimensionarea elementelor de închidere din punct de vedere al rezistenței la transfer termic și rezistenței din punct de vedere igienico-sanitar; Proiectarea și dimensionarea elementelor de închidere în corelare cu cerințele de confort termic Dimensionarea elementelor de închidere din punct de vedere termotehnic;
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> 1. Activități de evaluare și proiectare a izolațiilor termice a clădirilor -10%; 2. Activități de evaluare-Scenariu la foc, proiectare la securitate la incendiu a clădirilor -0%; 3. Activități de Expertizare termică și energetică a clădirilor (după atestare cf. ORDIN MDRT nr. 2237/MO 683/08.10.2010) – 10%; 4. Activități de Audit termic și energetic a clădirilor (după atestare cf. ORDIN MDRT nr. 2237/MO 683/08.10.2010) -0%; 5. Activități de coordonare execuție și mentenanță în domeniul economiei de energie în Construcții – 50% 6. Activități de coordonare execuție și mentenanță în domeniul securității la incendiu în construcții -0%; 7. Activități de cercetare, dezvoltare în construcții, în domeniul economiei de energie -30% 8. Activități de cercetare, dezvoltare în construcții, în domeniul securității la incendiu a Construcțiilor- 0%; 9. Consultanță, asistență tehnică și verificări proiecte, la cerințele esențiale b(C) și f(E) – 10%
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Principalele obiective ale disciplinei sunt de a oferi cursanților cunoștințe dintr-o disciplină de domeniu a ingineriei civile: Fizica construcțiilor (termotehnică, acustică...etc) Elementele de bază constă în definirea elementelor de închidere. Se prezintă soluțiile adecvate de închidere perimetrală a construcțiilor în vederea asigurării unui confort termic adecvat
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea modului de alcătuire a elementelor de închidere. Concepția de alcătuire a clădirilor din punct de vedere al confortului termic interior; Prezentarea și studiul elementelor de închidere ale clădirilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Introducere. Prezentarea cerințelor minime de confort termic	2	Prezentări, proiecții, exemple de calcul, discuții
Evaluarea clădirii din punct de vedere al eficienței termice în funcție de orientarea geografică	4	
Evaluarea clădirii din punct de vedere al eficienței termice în funcție de forma clădirii	4	
Dimensionarea elementelor de anvelopa din condiții igienico sanitare și din condiții de economie de energie	8	

Clădiri eficiente energetic	10	

Bibliografie¹¹ 1. Mc 001/1-2006 - Metodologie de calcul al performanței energetice a clădirilor. Partea I - Anvelopa clădirii. Indicativ Mc 001/1-2006;

2. Mc 001/2-2006 - Metodologie de calcul al performanței energetice a clădirilor. Partea II – Performanța energetică a instalațiilor din clădiri. Indicativ Mc 001/2-2006;

3. C 107/1- 2005 - Normativ privind calculul termotehnic al elementelor de construcție ale clădirilor. Partea 1. Normativ privind calculul coeficienților globali de izolare termică la clădirile de locuit. Indicativ C107/1-2005.

4. C 107/2- 2005 - Normativ privind calculul termotehnic al elementelor de construcție ale clădirilor. Partea a 2-a. Normativ privind calculul coeficienților globali de izolare termică la clădirile cu altă destinație decât cea de locuire. Indicativ C107/2-2005.

5. C 107/3- 2005 - Normativ privind calculul termotehnic al elementelor de construcție ale clădirilor. Partea a 3-a. Normativ privind calculul performanțelor termotehnice ale elementelor de construcție ale clădirilor. Indicativ C107/3-2005

6. C 107/4- 2005 - Normativ privind calculul termotehnic al elementelor de construcție ale clădirilor. Partea a 4-a. Ghid privind calculul performanțelor termotehnice ale clădirilor de locuit. Indicativ C107/4-2005

7. C 107/5- 2005 - Normativ privind calculul termotehnic al elementelor de construcție ale clădirilor. Partea a 5-a. Normativ privind calculul termotehnic al elementelor de construcție în contact cu solul. Indicativ C107/5-2005 Indicativ C107/4-2005;

8. Certificarea performanței energetice a clădirilor, Vol.1 Elemente avansate de termotehnica construcțiilor, Conf. dr.ing. BRATA SILVIANA As.dr.ing. PESCARI SIMONALEXANDRU, Dr.ing. DOBOȘI IOAN SILVIU, Drd.ing. MĂDUȚA CARMEN, Drd.prof.mat. BISTRAN IOAN, Timisoara, 2015.

8.2 Activități aplicative ¹²	Număr de ore	Metode de predare
Stabilirea formei și orientării clădirii din punct de vedere al eficienței energetice	2	Explicație, exemplu
Dimensionarea elementelor de anvelopa	4	
Stăvirea criteriilor minimale în vederea proiectării unei clădiri eficiente energetic	4	
Evaluarea unor soluții tehnice pentru o clădire eficientă energetic	4	

Bibliografie¹³ 1. Mc 001/1-2006 - Metodologie de calcul al performanței energetice a clădirilor. Partea I - Anvelopa clădirii. Indicativ Mc 001/1-2006;

2. Mc 001/2-2006 - Metodologie de calcul al performanței energetice a clădirilor. Partea II – Performanța energetică a instalațiilor din clădiri. Indicativ Mc 001/2-2006;

3. C 107/1- 2005 - Normativ privind calculul termotehnic al elementelor de construcție ale clădirilor. Partea 1. Normativ privind calculul coeficienților globali de izolare termică la clădirile de locuit. Indicativ C107/1-2005.

4. C 107/2- 2005 - Normativ privind calculul termotehnic al elementelor de construcție ale clădirilor. Partea a 2-a. Normativ privind calculul coeficienților globali de izolare termică la clădirile cu altă destinație decât cea de locuire. Indicativ C107/2-2005.

5. C 107/3- 2005 - Normativ privind calculul termotehnic al elementelor de construcție ale clădirilor. Partea a 3-a. Normativ privind

¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹² Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

calculul performanțelor termotehnice ale elementelor de construcție ale clădirilor. Indicativ C107/3-2005

6. C 107/4- 2005 - Normativ privind calculul termotehnic al elementelor de construcție ale clădirilor. Partea a 4-a. Ghid privind calculul performanțelor termotehnice ale clădirilor de locuit. Indicativ C107/4-2005

7. C 107/5- 2005 - Normativ privind calculul termotehnic al elementelor de construcție ale clădirilor. Partea a 5-a. Normativ privind calculul termotehnic al elementelor de construcție în contact cu solul. Indicativ C107/5-2005 Indicativ C107/4-2005;

8. Certificarea performanței energetice a clădirilor, Vol.1 Elemente avansate de termotehnica construcțiilor, Conf. dr.ing. BRATA SILVIANA As.dr.ing. PESCARI SIMONALEXANDRU, Dr.ing. DOBOȘI IOAN SILVIU, Drd.ing. MĂDUȚA CARMEN, Drd.prof.mat. BISTRAN IOAN, Timisoara, 2015calculul performanțelor termotehnice ale elementelor de construcție ale clădirilor. Indicativ C107/3-2005

9. C 107/4- 2005 - Normativ privind calculul termotehnic al elementelor de construcție ale clădirilor. Partea a 4-a. Ghid privind calculul performanțelor termotehnice ale clădirilor de locuit. Indicativ C107/4-2005

10. C 107/5- 2005 - Normativ privind calculul termotehnic al elementelor de construcție ale clădirilor. Partea a 5-a. Normativ privind calculul termotehnic al elementelor de construcție în contact cu solul. Indicativ C107/5-2005 Indicativ C107/4-2005;

11. Certificarea performanței energetice a clădirilor, Vol.1 Elemente avansate de termotehnica construcțiilor, Conf. dr.ing. BRATA SILVIANA As.dr.ing. PESCARI SIMONALEXANDRU, Dr.ing. DOBOȘI IOAN SILVIU, Drd.ing. MĂDUȚA CARMEN, Drd.prof.mat. BISTRAN IOAN, Timisoara, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pregătirea studenților pentru participarea la examenul de auditor energetic pentru clădiri;
- Oferirea competenței de specialist în domeniul eficienței energetice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsul la subiecte din aria cursului	Examen scris	66%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Implicarea în activitate	Teste periodice	34%
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁵:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)¹⁶			
• Nota minima > 5			

Data completării

06.05.2019

Titular de curs
(semnătura)

.....

Titular activități aplicative
(semnătura)

.....

Director de departament
(semnătura)

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

16 Mai, 2019

Decan
(semnătura)

.....

¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://univaqora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.